

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : *DRAMATIC PLAY / MAIN PERANAN*  
**FUNGSI** : *ROLE PLAY / DRAMA*  
**TAJUK** : *LAWATAN MUZIUM GEOSAINS MAWAR*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KD 2.3.4	Bercerita dan memberi pendapat dengan yakin.
		BM 1.4.4	Berinteraksi menggunakan ayat mudah mengikut situasi
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat pemerhatian terhadap proses perubahan geografi
		<b>T</b>	Kostum, batu bersurat, fosil
		<b>R</b>	Memahami setiap kejadian ciptaan Tuhan
		<b>E</b>	Meneliti pelbagai artifak dari zaman dahulu
		<b>A</b>	Melakonkan pelbagai watak
		<b>M</b>	Memahami konsep awal matematik, masa, ruang dan nilai.
4	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Menyatakan bahan-bahan yang terdapat di muzium geosains.	
5	<b>BBM</b>	Kostum arkeologi, rak pameran, kaunter tiket, dulang, pasir sintetik, fosil dinosaur, model dinosaur, gambar2 dinosaur, pokok plastik, rumput plastik, dedaun plastik, botol, batu-batuan, <i>A4 paper, glue gun, gam, gam UHU</i>	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Yakin, Berani, Berkongsi, Keterlibatan	

**STRATEGI PELAKSANAAN**

1. Guru menerangkan peranan setiap watak untuk aktiviti melawat muzium geosains Mawar.
2. Kanak-kanak dibahagikan kepada beberapa watak seperti :
  - kaunter tiket
  - ahli arkeologi
  - pelawat
  - curator muzium
3. Kanak-kanak memakai kostum mengikut watak.



4. Setiap kanak-kanak mengambil tempat masing-masing mengikut watak di dalam muzium geosains.
5. Kanak-kanak mencatat maklumat yang mereka perolehi ke dalam jurnal masing-masing
6. Guru bersoaljawab tentang pengalaman kanak-kanak berada di muzium geosains Mawar.

*Note:*

***guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak***